



K - Fragebogen zum Konzept der Schulbibliothek

Daten zur Schulbibliothek

Adresse:

Name der Schulbibliothek (optional)

Name der Schule:

Straße, PLZ, Ort:

Telefon + E-Mail:

Schulbibliotheken werden in drei Kategorien bewertet. Die Bewerbung erfolgt für die Kategorie (bitte ankreuzen):

Kategorie I	Kategorie II	Kategorie III
Personalbesetzte Öffnungszeiten ...		
... decken die gesamte Unterrichtszeit der Schule ab	... decken 40 % der Unterrichtszeit der Schule ab	... decken mindestens 1 Std./ bzw. alle Pausen pro Schultag ab
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein K – Fragebogen zum Konzept der Schulbibliothek

Grundlage für die Bewertung nach den Kriterien des Qualitätssiegels ist das der Schulbibliothek zugrunde liegende Konzept. Dieser Fragebogen dient der groben Beschreibung des Konzeptes. Falls Sie bereits ein schriftliches und ausführliches Konzept besitzen, legen Sie es bitte der Bewerbung bei. Daten erfassen Sie bitte im Datenfragebogen.



K1. Zielgruppen

Schulart (bitte ankreuzen):

- Grundschulbibliothek
- Unterstufenbibliothek (Klasse 5-6)
- Mittelstufenbibliothek (Klasse 7-10)
- Oberstufenbibliothek (Klasse 11-13)
- Berufsschulbibliothek
- Sonstiger Schultyp: _____

Auf welche Klassen- oder Altersstufen bzw. Zielgruppen ist die Schulbibliothek ausgerichtet?

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein K – Fragebogen zum Konzept der Schulbibliothek



K2. Aufgaben/ Ziele

Welche Aufgaben und Ziele sind für die Schulbibliothek vereinbart oder festgelegt?

Schulbuchverwaltung	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Treffpunkt/ Freizeitort	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Lehrmittel/ Handbibliothek der Lehrkräfte	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Verwaltung der Klassenlektüren	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Lernort für Freiarbeit	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Unterrichtsraum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Kreativraum/ MakerSpace o.ä.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Weitere Ziele und Aufgaben:

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein K – Fragebogen zum Konzept der Schulbibliothek



K3. Personal

Wie groß ist das Schulbibliotheksteam? Welche Personengruppen (Schulbibliothekar*in, Ehrenamtliche, Lehrkräfte, Schüler*innen) arbeiten in der Schulbibliothek und welche Aufgaben haben sie?

Welche Team- oder Leitungsstrukturen sind in der Schulbibliothek etabliert? Bitte beschreiben Sie diese und benennen Sie die einzelnen Personen für die Positionen Leitung und Verbindungslehrkraft.

Welche fachlichen Qualifikationen bringen die Mitarbeitenden mit? Wie werden Mitarbeitende ohne fachlichen Hintergrund eingearbeitet?

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein K – Fragebogen zum Konzept der Schulbibliothek



K4. Bestandskonzept

Wie sieht das Bestandsprofil aus? Gibt es inhaltliche Schwerpunkte? (z.B. Schülerhilfen, DaZ)?

Nach welchen Kriterien wird der Bestandsaufbau betrieben?

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein K – Fragebogen zum Konzept der Schulbibliothek



K5. Finanzierung

Wie wird die Schulbibliothek finanziert?



K6. Raumkonzept

Welche Funktionsbereiche hat die Bibliothek?

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein K – Fragebogen zum Konzept der Schulbibliothek



K7. Kooperationen innerhalb und außerhalb der Schule

a) innerhalb der Schule

- z.B. Kooperation mit Unterrichtsfächern, Ganzttag etc.

b) außerhalb der Schule

- z.B. mit einer Öffentlichen Bibliothek, der Fahrbücherei, Kita, Jugendeinrichtung etc.

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein K – Fragebogen zum Konzept der Schulbibliothek



K8. Bibliothekspädagogik

Wie sieht das bibliothekspädagogische Konzept aus? Bitte beschreiben Sie die Struktur, die Ihren Angeboten zu Grunde liegt. (Die Liste der Veranstaltungen können Sie bitte im Datenfragebogen eintragen.)

Wie ist die Schulbibliothek im Schulprogramm, in Konzepten, Fachcurricula etc. verankert?

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein K – Fragebogen zum Konzept der Schulbibliothek



K9. Zukunfts- und Entwicklungsplan

Wie sieht die zukünftige Entwicklung der Schulbibliothek aus?

Sonstiges zum Bibliothekskonzept

Datum: _____

Unterschrift Schulbibliotheksleitung: _____

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:

