



## D – Fragebogen zu den Daten der Schulbibliothek

### Daten zur Schulbibliothek

**Adresse:**

Name der Schulbibliothek (optional)

---

Name der Schule:

---

Straße, PLZ, Ort:

---

Telefon + E-Mail:

---

Schulbibliotheken werden in drei Kategorien bewertet. Die Bewerbung erfolgt für die Kategorie (bitte ankreuzen):

Kategorie I	Kategorie II	Kategorie III
<b>Personalbesetzte Öffnungszeiten ...</b>		
<b>... decken die gesamte Unterrichtszeit der Schule ab</b>	<b>... decken 40 % der Unterrichtszeit der Schule ab</b>	<b>... decken mindestens 1 Std./ bzw. alle Pausen pro Schultag ab</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragebogen: Daten zur Schulbibliothek

Der Fragebogen zu den Daten der Schulbibliothek liefert – gemeinsam mit den mitgelieferten und beigelegten Materialien – alle notwendigen Informationen. Die Daten werden jeweils anhand des Fragebogens zum Konzept der Schulbibliothek und anhand der Bewertungskriterien für das Qualitätssiegel bewertet.

### D1. Bestand

Größe des Bestandes (Anzahl der Medieneinheiten) ME – hierzu zählen keine Klassensätze, Schulbücher und/ oder Lehrerhandbücher. (Hierzu zählen keine Klassensätze, Schulbücher und/ oder Lehrerhandbücher.)

Die Zahlen können durch eine ausgefüllte und beigelegte Statistik z.B. der Deutschen Bibliotheksstatistik (DBS) nachgewiesen werden.

Die Statistik (z.B. DBS) ist beigelegt. (Bitte ankreuzen.)

Größe des Bestandes (in ME): \_\_\_\_\_

Wie groß sind die verschiedenen Medienbestände (in %)?

Schöne/ erzählende Literatur: \_\_\_\_\_

Sachbücher: \_\_\_\_\_

Nicht-Buch-Medien: \_\_\_\_\_

Welche Nicht-Buch-Medien (z.B. CDs, DVDs, Spiele, Zeitschriften...) sind in der Schulbibliothek vertreten?

Wie groß ist der Etat, mit dem pro Jahr neue Medien eingekauft werden können?

Medienetat in €: \_\_\_\_\_

Wieviel % des Bestandes werden insgesamt im Jahr durch neue Medien ersetzt und wie viele alte Medien werden entnommen (gelöscht)?

Neue Medien/ Jahr: \_\_\_\_\_

Gelöschte Medien/ Jahr: \_\_\_\_\_

Können die Medien von den Schüler\*innen ausgeliehen werden?

ja  nein

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragenbogen: Daten zur Schulbibliothek

Wie ist der Bestand für die Schüler\*innen erschlossen? Welche Systematik/ thematische Aufstellung wird verwendet?

Bitte eine Kopie der Systematik beifügen.

Eine Kopie der verwendeten Systematik ist beigelegt.

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragebogen: Daten zur Schulbibliothek

### D2. Raum/ Lage

Wie groß ist der Raum, der der Schulbibliothek zur Verfügung steht (in m<sup>2</sup>)?

Größe des Raumes in m<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

Wie ist die Lage/ Zugänglichkeit der Schulbibliothek? In welchem Stockwerk befindet sich die Schulbibliothek? Bitte ggf. einen Grundriss der Schulbibliothek beifügen.

Ein Grundriss der Schulbibliothek ist beigelegt.

Ist die Schulbibliothek barrierefrei erreichbar?

ja  nein

Wie ist der Weg zur Schulbibliothek in der Schule ausgeschildert? Wie ist der Eingang der Schulbibliothek gekennzeichnet und gestaltet? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

Fotos sind beigelegt.

Gibt es einen Personalarbeitsbereich in der Schulbibliothek (z.B. Büro)? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

ja  nein

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragenbogen: Daten zur Schulbibliothek

Wie ist die Beleuchtung in der Schulbibliothek? Gibt es Tageslichtfenster? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

Fotos sind beigelegt.

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





### D3. Einrichtung

Welche Regale werden verwendet? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

Fotos sind beigelegt.

Welche Präsentationsmöbel für Medien (z.B. Aufsteller, Drehständer usw.) werden verwendet? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

Fotos sind beigelegt.

Wie sieht die Verbuchungstheke aus? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

Fotos sind beigelegt.

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragebogen: Daten zur Schulbibliothek

Wie viele Arbeitsplätze für die Nutzer\*innen gibt es? Und wie sehen diese aus? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

Fotos sind beigelegt.

Anzahl der Arbeitsplätze für Nutzer\*innen: \_\_\_\_\_

Gibt es einen Veranstaltungsbereich oder die Möglichkeit durch Umräumen (z.B. durch verschiebbare Regale) einen solchen zu schaffen? Wie sieht dieser aus? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

Fotos sind beigelegt.

Anzahl der höchstmöglichen Teilnehmer\*innen: \_\_\_\_\_

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragenbogen: Daten zur Schulbibliothek

Gibt es Sitzcken oder einen Aufenthaltsbereich? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

Fotos sind beigelegt.

flexible Sitzmöglichkeiten (z.B. Couch, Sitzsack o.ä.): \_\_\_\_\_

statische Sitzmöglichkeiten (z.B. Lesetreppe o.ä.): \_\_\_\_\_

Wie ist die Raumatmosphäre insgesamt? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

Fotos sind beigelegt.

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:







## D4. Service

Wie sind die Öffnungszeiten der Schulbibliothek? Wo werden diese veröffentlicht oder kenntlich gemacht?

Gibt es Rückgabemöglichkeiten außerhalb der Öffnungszeiten (z.B. Rückgabebox oder Rückgabekorb im Schulsekretariat)? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

Fotos sind beigelegt.

Gibt es Nutzungszeiten außerhalb der allgemeinen Öffnungs- und Ausleihzeiten (z.B. durch Lehrkräfte mit Schlüssel für lesefördernde Unterrichtseinheiten)?

Wie viele Schüler\*innen halten sich im Durchschnitt in der Schulbibliothek in einer Pause auf?

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragebogen: Daten zur Schulbibliothek

### D5. Aufgabendefinition

Wie groß ist die mögliche Zielgruppe der Schulbibliothek? (Achtung: Bitte im Konzeptfragebogen die Zielgruppe ausführlicher beschreiben.)

Anzahl Schüler\*innen: \_\_\_\_\_

Anzahl Klassen: \_\_\_\_\_

Anzahl Lehrkräfte und sonst. Personal: \_\_\_\_\_

Ausführliche Auskunft zur Aufgabendefinition geben Sie bitte im Konzeptfragebogen an.

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



## D6. Bibliothekspädagogik

Bitte beschreiben Sie Ihr Konzept zu den Veranstaltungen im Konzept-Fragebogen.

Gibt es ein zugrunde liegendes Konzept für die bibliothekspädagogischen Angebote? Wenn ja, bitte beilegen.

ja  nein

Wie viele Einführungen in die Bibliotheksnutzung werden in der Schulbibliothek durchgeführt?

Anzahl Veranstaltungen/ Jahr: \_\_\_\_\_

Anzahl Schüler\*innen: \_\_\_\_\_

Anzahl Klassen: \_\_\_\_\_

Wie viele Veranstaltungen im Bereich Leseförderung werden in der oder durch die Schulbibliothek durchgeführt?

Anzahl Veranstaltungen/ Jahr: \_\_\_\_\_

Anzahl Schüler\*innen: \_\_\_\_\_

Anzahl Klassen: \_\_\_\_\_

Wie viele Angebote zur Vermittlung von Medien-, Informations- und Recherchekompetenz werden in der oder durch die Schulbibliothek durchgeführt?

Anzahl Veranstaltungen/ Jahr: \_\_\_\_\_

Anzahl Schüler\*innen: \_\_\_\_\_

Anzahl Klassen: \_\_\_\_\_

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragenbogen: Daten zur Schulbibliothek

Wie viele Angebote für Lehrkräfte werden in der oder durch die Schulbibliothek durchgeführt?

Anzahl Veranstaltungen/ Jahr: \_\_\_\_\_

Anzahl Lehrkräfte und sonst. Personal: \_\_\_\_\_

Wie viele Angebote für Eltern werden in der oder durch die Schulbibliothek durchgeführt?

Anzahl Veranstaltungen/ Jahr: \_\_\_\_\_

Welche Veranstaltungen werden in der Schulbibliothek durchgeführt? Bitte listen Sie diese auf und beschreiben Sie die Angebote kurz. Legen Sie ggf. eine ausführlichere Liste der Veranstaltungen und dazugehörigen Informationsmaterialien bei.

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragenbogen: Daten zur Schulbibliothek

Wie oft wird Unterricht durch Lehrkräfte in der Schulbibliothek mit zur Schulbibliothek passenden Inhalten (z.B. Leseförderung, Recherchetraing, MINT o.ä.) durchgeführt?

Anzahl Veranstaltungen/ Jahr: \_\_\_\_\_

Anzahl Schüler\*innen: \_\_\_\_\_

Anzahl Klassen: \_\_\_\_\_

Anzahl Lehrkräfte und sonst. Personal: \_\_\_\_\_

Gibt es eine Bibliotheks-AG für Schüler\*innen?

ja

nein

Wie oft trifft sich die Bibliotheks-AG? \_\_\_\_\_

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





## D7. Marketing/ Öffentlichkeitsarbeit

Wie stellt sich die Schulbibliothek der Öffentlichkeit in und außerhalb der Schule dar? Bitte ggf. Fotos beifügen bzw. beschreiben.

Fotos sind beigelegt.

Internetpräsenz (Bitte URL angeben.): \_\_\_\_\_

Präsenz in der Schule (z.B. durch Flyer, Plakate, Schaukästen usw.): \_\_\_\_\_

Logo oder Erkennungszeichen für die Schulbibliothek: \_\_\_\_\_

Ist die Bibliothek bei der Deutschen Bibliotheksstatistik eingetragen und werden regelmäßig Daten dorthin gemeldet?

ja                       nein

Identifizierungsnummer der DBS (DBS-ID): \_\_\_\_\_

Wenn keine Erfassung in der DBS erfolgt, wie werden die statistischen Daten (z.B. Nutzer\*innenzahl, Ausleihen, Veranstaltungen usw.) erfasst?

\_\_\_\_\_

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragenbogen: Daten zur Schulbibliothek

Bei welchen Gelegenheiten bei den Lehrkräften, Eltern, Fördervereinen usw. (z.B. Besuch auf den Konferenzen, bei Elternabenden usw.) oder im Schulleben (z.B. Stand/ Angebote auf dem Schulfest) wird die Schulbibliothek präsentiert?

Fotos oder weitere Unterlagen sind beigelegt.

Anzahl der Veranstaltungen: \_\_\_\_\_

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





## D8. Personal

Das Personal in Schulbibliotheken ist sehr vielfältig aufgestellt. Daher möchten wir hier gerne etwas genauer wissen, wie sich die Mitarbeitenden zusammensetzen. Die Beschreibung der zugrundeliegenden Überlegungen (z.B. mitarbeitende Schüler\*innen, Ehrenamtliche, Einbindung in den Ganzttag u.ä.) machen Sie bitte im Fragebogen zum Konzept der Schulbibliothek.

Lehrkräfte in der Schulbibliothek (inkl. Verbindungslehrkraft zwischen Schule und Schulbibliothek)

Anzahl der Lehrkräfte: \_\_\_\_\_

Anzahl der Entlastungsstunden: \_\_\_\_\_

Angestellte Mitarbeiter\*innen in der Schulbibliothek

Anzahl der Mitarbeiter\*innen: \_\_\_\_\_

Anstellungsträger\*in: \_\_\_\_\_

Anzahl der Wochenstunden: \_\_\_\_\_

FSJ-ler\*innen in der Schulbibliothek

Anzahl der FSLer\*innen: \_\_\_\_\_

Anstellungsträger\*in: \_\_\_\_\_

Anzahl der Wochenstunden: \_\_\_\_\_

Ehrenamtliche in der Schulbibliothek

Anzahl der Ehrenamtlichen: \_\_\_\_\_

Anzahl der Wochenstunden: \_\_\_\_\_

Schüler\*innen in der Schulbibliothek

Anzahl der Schüler\*innen: \_\_\_\_\_

Anzahl der Wochenstunden: \_\_\_\_\_

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragenbogen: Daten zur Schulbibliothek

Sonstige Mitarbeitende in der Schulbibliothek

Anzahl der Mitarbeitenden: \_\_\_\_\_

Anzahl der Wochenstunden: \_\_\_\_\_

Beschreibung:

Welche Fortbildungen haben die Mitarbeitenden bereits besucht oder werden sie besuchen?

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragebogen: Daten zur Schulbibliothek

### D9. Verankerung der Schulbibliothek

Ist die Schulbibliothek im Schulprogramm verankert? Wenn ja, dann bitte das Schulprogramm beilegen.

ja  nein

Werden die Schulbibliothek, deren Nutzung und weitere bibliothekspädagogische Themen im Unterricht aufgegriffen? Sind diese Themen in den Stundenkontingenttafeln und Stoffverteilungsplänen verankert? Wenn ja, dann bitte die entsprechenden Dokumente beilegen.

ja  nein

Nimmt die Schulbibliothek an den Konferenzen teil, um über die Belange der Schulbibliothek zu informieren, Impulse (z.B. neue Medien) und aktuelle Informationen an die Lehrkräfte zu geben und/oder wichtige Fragen des Betriebes der Schulbibliothek zu besprechen und abzustimmen?

ja  nein

Wenn ja, wie oft: \_\_\_\_\_

Welche Kooperationen pflegt die Schulbibliothek? Wenn schriftliche Kooperationsvereinbarungen vorliegen, legen Sie diese bitte bei.

Kooperation mit dem Ganztag

ja  nein  mit Vereinbarung  ohne Vereinbarung

Kooperation mit der Öffentlichen Bibliothek

ja  nein  mit Vereinbarung  ohne Vereinbarung

Kooperation mit der Fahrbücherei

ja  nein  mit Vereinbarung  ohne Vereinbarung

Kooperation in der kommunalen Bildungslandschaft

ja  nein

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragenbogen: Daten zur Schulbibliothek

Mit weiteren Kooperationspartner\*innen

ja                       nein                       mit Vereinbarung                       ohne Vereinbarung

Wenn ja, Kooperationspartner\*innen bitte nennen:

Ist die Schulbibliothek als Raum über ein Lerninformations- oder Raumbelugungssystem buchbar?

ja                       nein

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:





## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragebogen: Daten zur Schulbibliothek

### D10. EDV/ IT/ Internet

Werden die Verwaltung der Schulbibliothek, die Erfassung der Medien und die Ausleihverbuchung digital über ein Bibliotheksverwaltungsprogramm durchgeführt?

ja  nein

Wenn ja, bitte nennen Sie das Bibliotheksprogramm: \_\_\_\_\_

Stehen den Mitarbeitenden in der Schulbibliothek Computer (PC/ Laptop/ Tablet) für die Verwaltung der Bibliothek zur Verfügung?

ja  nein

Stehen den Schüler\*innen/ Nutzer\*innen der Schulbibliothek PC/ Laptop-Arbeitsplätze/ Tablets z.B. für die Recherche im Katalog oder im Internet zur Verfügung?

ja  nein

Wenn ja, wie viele: \_\_\_\_\_

Stehen den Schüler\*innen/ Nutzer\*innen Tablets der Schulbibliothek zur Verfügung?

ja  nein

Wenn ja, wie viele: \_\_\_\_\_

Stehen den Schüler\*innen/ Nutzer\*innen der Schulbibliothek Drucker/ Kopierer zur Verfügung?

ja  nein

Wenn ja, wie viele: \_\_\_\_\_

Gibt es in der Schulbibliothek Präsentationstechnik (z.B. Beamer, Leinwand usw.)?

ja  nein

Wenn ja, wie viele: \_\_\_\_\_

Gibt es WLAN in der Schulbibliothek?

ja  nein

Wenn ja, wie viele: \_\_\_\_\_

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:



## Qualitätssiegel für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein D – Fragenbogen: Daten zur Schulbibliothek

### Sonstige Anmerkungen zur Schulbibliothek

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift Schulbibliotheksleitung: \_\_\_\_\_

Das Qualitätssiegel ist eine Kooperation von:

